

***Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечениездоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.***

*Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОУ ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.*

*Коллектив ДОУ　　обеспечивают безопасность с учетом современных требований, а для этого необходимо определить цели, задачи и стратегию работы. Руководитель и весь коллектив　　строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:*

* *охрана жизни и здоровья детей;*
* *противопожарная и техногенная безопасность;*
* *предупреждение дорожно-транспортного травматизма;*
* *обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.*

*В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.*

*Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.*

*Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.*

*Работа с родителями носит профилактическую направленность и может осуществляться в виде консультаций.*

*В целях наилучшего обеспечения безопасности ДОУ должно сотрудничать с другими социальными институтами, в т. ч. с семьями воспитанников. Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьей поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах пожарной безопасности.*

*В ДОУ разработан план взаимодействия с родителями, включающий в себя:*

* *проведение родительских собраний;*
* *оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);*

*Основными задачами в обеспечении безопасности образовательного пространства являются:*

* *изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно - правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;*
* *наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;*
* *обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДОУ требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;*
* *выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;*
* *формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;*
* *оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;*
* *обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.*

***Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании.***

***Для нашего учреждения - это прежде всего:***

* *нормативно-правовое обеспечение;*
* *научно-методическое сопровождение;*
* *методических рекомендаций.*

*Обеспечение безопасности участников воспитательного процесса - проблема, с которой сталкиваются все руководители дошкольных образовательных учреждений. Для реализации поставленных задач необходимо создать оптимальную структуру управления ДОУ. Для этого необходимо: совершенствовать механизмы управления безопасностью образовательного пространства, организовать распределение обязанностей, совершенствовать планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства, разрабатывать и внедрять методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ, обучать целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.*

*Cледующим этапом является организация номенклатуры деятельности - сформирован перечень нормативно - правовых актов: положения, приказы, инструкции по охране труда. Так, организация охраны труда в МБДОУ детский сад №7 «Родничок» регламентируется основными нормативными документами:*

* *Устав МБДОУ.*
* *Паспорт антитеррористической безопасности.*
* *Правила внутреннего трудового распорядка.*
* *Положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности образовательного и трудового процесса  (составляется на учебный год).*
* *План мероприятий по охране труда сотрудников, жизни и здоровья детей.*

*На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно - распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты ДОУ, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и воспитанников в период их пребывания в ДОУ.*

*Актуальные аспекты безопасности, решаемые в ДОУ.*

*Физическая безопасность - обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно - образовательного процесса.*

*В ДОУ назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно - образовательного процесса:*

* *разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций*
* *разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;*

*Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта.*

*Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.*

*Пожарная безопасность.*

*Вопросы пожарной безопасности долгое время находились на втором и 　даже на третьем плане. В постперестроечное десятилетие в условиях острой нехватки средств износились инженерные коммуникации, пришли в негодность технические системы.*

*Требования пожарной безопасности - специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством российской Федерации, нормативными документами или уполномоченными государственным органом (п.1, гл.1 ППБ 01-03). В нашем ДОУ разработано:*

* *Положение о добровольной пожарной дружине.*
* *Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности.*
* *Положение о пожарно-технической комиссии.*
* *Противопожарный режим.*
* *Положение о контрольно-пропускном режиме.*
* *План противопожарных мероприятий.*

*В ДОУ делается особый упор на соблюдение требований безопасности. В МБДОУ детский сад №7 «Родничок» проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности:*

* *вопросы рассматриваются на педагогических советах;*
* *создана соответствующая развивающая среда;*
* *разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам безопасности;*
* *Разработан и внедряется проект по теме: «Система работы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО***».**
* *разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности;*
* *ежегодно проводятся месячники пожарной безопасности;*
* *ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ДОУ на случай возникновения пожара****.***

*Итак, понятие "безопасность" включает не только организацию защиты　всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью, но и транспортный и бытовой травматизм, недостаточно защищенные условия труда и учебы, незаконное вторжение в личное и информационное пространство. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.*

*С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.*

*Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:*

* *систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ;*
* *накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;*
* *наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности;*
* *разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.*

*Законодательная база по охране жизни и здоровья детей:*

* *Конвенция по правам ребенка, ст. 6, п. 1,2, ст.19;*
* *Конституция РФ, ст. 41, п. 3, ст.;*
* *Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 № 124-ФЗ;*
* *Гражданский кодекс РФ, гл. 59, ст. 1064 «Общие основания ответственности за причинение вреда», ст.1065«Предупреждение причинения вреда»;*
* *Семейный кодекс РФ, раздел 4, гл. 12, ст. 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»;*
* *Закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;*
* *Федеральные Государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО) приказ № 1155 от 17.10.2013г.;*
* *Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», утвержденная Министерством просвещения РСФСР 30 августа 1955г. № 42;*
* *Приказ Минобразования РФ от 15.01.02 № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;*
* *Приказ Минобразования РФ от 07.08.2000 № 2414 и Письмо Минобразования РФ от 12.07.2000 № 22-06.788 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»;*
* *Приказ Минобразования РФ от 26.04.02 № 29/2084-6 «О всероссийской диспансеризации детей в 2002 г.»;*
* *Инструктивно-методическое письмо Минобразования РФ от 14.03.2000 № 65 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;*
* *Устав МБДОУ детский сад № 7 «Родничок» и договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ детский сад № 7 «Родничок»  и  родителями (законными представителями) ребенка.*
* *Внутренние локальные акты: приказы и инструкции по охране жизни и здоровья детей:*
* *Приказ «О создании комиссии по охране жизни и здоровья детей»;*
* *Приказ «График дежурства администрации»;*
* *Инструкция по охране жизни и здоровья детей.*

*Локальные акты по пожарной безопасности:*

* *Схема оповещения в случае чрезвычайной ситуации;*
* *План эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации;*
* *Инструкция по пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении;*
* *Приказ «Об обеспечении пожарной безопасности»;*
* *Внутренние локальные акты: приказы и инструкции по пожарной безопасности.*
* *Законодательная база по обеспечению безопасности и усилению бдительности при угрозе террористических актов:*
* *Федеральный закон № 3808 «О борьбе с терроризмом» (принят Госдумой 03.07.98);*
* *Уголовный кодекс РФ, раздел 9 «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка», гл.24, ст. 205 «Терроризм» (принят Госдумой 24.05.96);*
* *Постановление Правительства РФ от 15.09.99 № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».*

***Обеспечения безопасности детей в ДОУ:***

* *Вход в детский сад осуществляется строго в соответствии с Положением контрольно-пропускного режима.*
* *Запрещается вход в детский сад посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения.*
* *Запрещается отдавать детей незнакомым лицам, лицам до 18 лет или лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей.*
* *Необходимо требовать от родителей личной передачи ребенка воспитателю с рук на руки, не допускать передачу ребенка воспитателю соседней группы, другому сотруднику, охраннику и пр.*

***Для обеспечения безопасности детей в ДОУ имеются:***

* *тревожная кнопка;*
* *система пожарной сигнализации;*
* *план эвакуации детей.*

*Методическое сопровождение:*

*Используется парциальная программа:*

Н.Н.Андреева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».