**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 "Родничок»" Ковровского района**

**(МБДОУ д/с №7)**

**Консультация для педагогов**

**«Использование компьютерной технологии в дошкольных учреждениях»**

                 

                                                                                                            **Подготовила:**

**Заместитель заведующего ВМР Любимова В.Ф.**

     Информатизация общества существенно изменила практику повседневной жизни. компьютеризация школьного образования в нашей стране уже имеет почти двадцатилетнюю историю. постепенно использование компьютерных технологий (икт) входит и в систему дошкольного образования. начинается использование компьютеров на занятиях и в детских садах.

       Во многих семьях есть компьютеры, где дети постепенно входят в мир современных инноваций.        Но до сих пор отсутствуют методика использования икт в образовательном процессе, систематизация компьютерных развивающих программ, не сформулированы единые программно-методические требования к компьютерным занятиям.

        Основная идея заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей. это новый подход к использованию икт в работе с детьми, который позволяет сохранить целостность и уникальность отечественного дошкольного образования.

      Мы должны воспитывать у наших детей смекалку, инициативу, воображение, фантазию – т.е. качества, которые находят яркое выражение в творчестве детей.

Информационные технологии необходимы современному человеку практически во всех сферах его деятельности. Даже в детском саду представить себе работу без них невозможно. Основная масса педагогов, являясь уже свободными пользователями, открывает для себя все новые и новые возможности этого «чуда техники». Применение компьютерной техники позволяет разнообразить образовательную деятельность, сделать ее нетрадиционной, яркой, насыщенной, способствует использованию разных способов подачи нового материала.       Введение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) способствуют освоению образовательных задач, новых способов и новых материалов через творческие задачи, которые дети решают совместно с воспитателем и индивидуально. ИКТ дает возможность педагогам создавать различные презентационные и наглядные материалы, электронные пособия разного уровня и доступности. В процессе работы идет постоянное дополнение и обновление материала.

**Преимущества компьютера*:***

***- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;***

***- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;***

***- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;***

***- обладает стимулом познавательной активности детей;***

***- предоставляет возможность индивидуализации обучения;***

***- в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе;***

***- позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.***

***Повседневную жизнь невозможно представить без информационно-коммуникативных технологий. Развитие науки и техники, всеобщая компьютеризация определяют возрастающую роль предшкольной подготовки детей дошкольного возраста.***

***Использование компьютера как средства воспитания и развития творческих способностей ребенка расширяет и обогащает содержания знаний, умений и навыков ребенка.***

***Занятия, проведенные в детском саду с использованием электронных изданий образовательного направления, надолго запомнятся детям.***

       Одной из наиболее удачных форм представления учебного материала на занятиях в детском саду можно назвать создание мультимедийных презентаций. Это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т. е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка.

***Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта, чем при традиционном предложении учебного материала.***

        В игровой форме дети знакомятся со звуками, счетом, окружающим миром. Темы «Птицы нашего края», «Как получить стекло?», «Животные», «Вода» и другие не только продемонстрируют какие-то явления или предметы, но и воссоздадут необходимые слуховые ассоциации. Еще очень интересны презентации с использованием загадок. Они помогают развивать внимание, воображение, мышление ребенка.

         Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей.Презентации состоят из красочных анимированных слайдов, которые будут прекрасными помощниками при проведении занятий.

***Компьютер можно применять и в работе с родителями. Создание презентаций «Моя семья» и дальнейший показ на родительских собраниях Мы фотографируем детей на занятиях, во время игровой деятельности, на прогулке, на всех мероприятиях, проводимых в группах. Создаем фото-галереи и размещаем в детском саду.***

***Таким образом, практический опыт показал, что применение компьютерных технологий позволяет:***

***• организовать обучение более интенсивно и качественно;***

***• содействовать развитию творческих способностей у детей, путём использования фото-объектов, объектов со звуком, рисования и решения интерактивных задач;***

• активно вовлекать детей в познавательный процесс.