**ОТЧЕТ**

**ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

**МБДОУ детский сад № 7 «Родничок»**

**«Владимирская область – территория здорового образа жизни»**

 Сегодня уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Кроме того, серьезной задачей является и обеспечение максимально высокого уровня реального здоровья воспитанников детских садов, воспитание валеологической культуры для формирования осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни как собственных, так и других людей.

 Применение на практике здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

 Задачами являются:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.

2. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.

3. Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

 В процессе оздоровления детей необходимо формировать у них осознанное отношение к своему здоровью, учить их понимать значение и преимущество хорошего самочувствия, позволяющего им участвовать в общих играх, развлечениях, экскурсиях, походах. Важно также постоянно стимулировать развитие у детей навыков личной гигиены и осуществлять контроль за их неукоснительным выполнением.

Начинаем работу с того что обследуются дети специалистами и распределяются по группам здоровья. Диагностика речевого и внеречевого дыхания проводится логопедом ДОУ; нарушения двигательной активности, координации движений выявляем в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду;

 Организация двигательной активности детей:

-утренняя гимнастика;

-физкультурные занятия (традиционные, тренировочные, занятия соревнования, интегрированные с другими видами деятельности, праздники и развлечения);

-занятия с использованием мини – тренажеров;

-гимнастика после сна;

-ежедневный режим прогулок;

-создание необходимой развивающей среды;

-строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;

-проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;

-музыкальные занятия;

-занятия по формированию здорового образа жизни.

С учетом индивидуальных особенностей детей применяем на практике комплекс закаливающих процедур:

-босохождение;

-умывание;

-ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия) ;

-воздушные ванны в облегченной одежде;

-гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

В рамках лечебно-профилактической работы провоим следующие мероприятия:

-постоянный контроль осанки;

-контроль дыхания на занятиях по физическому воспитанию;

-подбор мебели в соответствии с ростом детей;

-потребление фитонцидов (чеснока и лука);

-употребление соков и фруктов;

 -игровой массаж (закаливающее дыхание, массаж рук, ушей, подошв).

Используем методики нетрадиционного оздоровления детей:

-пальчиковая и артикуляционная гимнастика, рекомендованная для использования в ДОУ;

-дыхательная и звуковая гимнастика, игровой массаж.

Проводим коррекционную работу с детьми:

-имеющими плоскостопие и склонность к плоскостопию, со слабо сформированной стопой;

-индивидуальная работа с детьми, отстающими в основных видах движений;

В работе с родителями основным направлением является консультативно – информационная работа:

-по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников;

-открытые просмотры и показы с использованием оздоравливающих технологий;

-активное участие родителей в физкультурно – оздоровительной работе ДОУ;

-оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов;

-проведение занятий с детьми с использованием оздоровительных технологий.