**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Родничок» Ковровского района**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано УтверждаюПредседатель профсоюзного комитетаМБДОУ детский сад № 7 «Родничок» \_\_\_\_\_\_ Е.О.КрикованПриказ № 8/1 от 11.01.2014г. | УТВЕРЖДАЮ:Заведующий: МБДОУ детский сад № 7 «Родничок» \_\_\_\_\_\_ Т.Н.РетюнскихПриказ № 8/1 от 11.01.2014г. от 11.01.2014г. |

**Должностная**

**инструкция**

**для заместителя заведующего по**

**административно-хозяйственной и методической работе**

**№ 11**

**2014г**

**1. Общее положение**

**1.1.** Настоящая должностная инструкция разработана на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010 г. *№* 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"».

**1.2.** Воспитатель назначается и освобождается от должности заведующим ДОУ.

**1.3**. Воспитатель непосредственно подчиняется заведующему.

**1.4.** Рабочая неделя воспитателя составляет 36 часов.

***1.5. В своей деятельности руководствуется:***

* Конституцией РФ;
* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ»;
* законодательными актами РФ и Владимирской области, Ковровского района;
* правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 24марта 2010 г. *N2* 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;
* Уставом и локальными актами ДОУ;
* правилами внутреннего трудового распорядка;
* Коллективным договором;
* приказами и распоряжениями заведующего;
* настоящей должностной инструкцией;
* Трудовым договором и Договором с родителями (законными представителями ребенка) и др.

***1.6. Воспитатель должен знать:***

* приоритетные направления развития образовательной Системы РФ;
* законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
* Конвенцию ООН о правах ребенка, инструкцию по охране жизни и здоровья детей;
* педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию;
* психологию отношений, индивидуальные и возрастные осо­бенности детей;
* возрастную физиологию и гигиену;
* методы, формы и технологию мониторинга деятельности воспитанников;
* педагогическую этику;
* теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени воспитанников;
* новейшие достижения в области методики дошкольного вос­питания;
* современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации личностно-ориентированного образования;
* методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
* технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
* основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство;
* основы работы с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и веб-обо­зревателями (браузерами), мультимедийным оборудова­нием;
* Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации;
* Правила по охране труда и пожарной безопасности;
* санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса.

**1.7**. Воспитатель должен соблюдать Конвенцию ООН ребенка.

**2. Требования к квалификации**

**2.1**. Воспитатель должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование: среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

***2.2. Воспитатель должен обладать основными компетенциями в организации:***

- мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

- различных видов детской деятельности и общения воспитанников;

- образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательной организации в методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса,

- владение информационно-коммуникационными технологиями: и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

**2.3.** На основе приказа Министерства образования и науки от 24 марта 2010 г №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» педагогический работник может обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации или установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, имея стаж не менее 2 лет.

 Первая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;

- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;

- имеют стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных про грамм и показатели динамики их до­стижений выше средних в субъекте Российской Федерации.

 Педагогический работник может обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации или установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории не ранее чем через 2 года после установления первой квалификационной категории.

 Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- имеют установленную первую квалификационную категорию;

- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;

- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в т. ч. с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олим­пиадах, конкурсах, соревнованиях;

- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоении новых образова­тельных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспи­тания.

**3. Должностные обязанности**