### Рабочий листок взаимодействиялогопеда и воспитателя по автоматизациипоставленных звуков

*Логопункт МБДОУ д/с №* 7 «Родничок»

**РАБОЧИЙ ЛИСТОК по автоматизации**

**поставленных звуков**

*Группа* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Группа \_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Логопед* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Уважаемые воспитатели!*

Для успешной автоматизации поставленных звуков просим вас обращать внимание на правильное их произношение в речи следующими детьми:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Автоматизируемые звуки** | **Примечание** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |

###

### 2. Карта обследования мелкой моторики детей

*Логопункт МБДОУ д/с №* 7 «Родничок»

**ДИАГНОСТИКА** **МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ**

**группы №** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

*Условные обозначения:*

« + » задание выполнено правильно;

« – » задание выполнено неверно;

 «⎪» неустойчивое выполнение задания.

|  |  |
| --- | --- |
| Примечание. | При подсчете баллов за единицу принимается только знак « + », неустойчивость выполнения в данном случае является отрицательным показателем и нуждается в доработке. |
| *Характеристика групп:* |
| Группа ВГруппа СГруппа НГруппа О  | дети, набравшие 15—14 баллов. Мелкая моторика развита хорошо.дети, набравшие 13—12 баллов. Мелкая моторика развита недостаточно,дети, набравшие 11—9 балла. Мелкая моторика развита плохо.дети, набравшие 8 и меньше баллов. Мелкая моторика отстает от возрастной нормы. |